



# Projet d'établissement École du Sacré-Cœur de Saligny

## **GRANDIR ENSEMBLE DANS UN CLIMAT DE RESPECT ET DE BIENVEILLANCE**



**Notre vision éducative : grandir ensemble dans un climat de respect et de bienveillance**

**L'école du Sacré-Cœur de Saligny place l'enfant au cœur de son projet éducatif. Nous croyons en une école où chaque élève peut grandir, apprendre et s'épanouir dans un cadre sécurisant et stimulant, en lien avec les valeurs fondamentales qui guident notre action au quotidien : respect, bienveillance, confiance, motivation et esprit d'équipe.**

**Ces piliers sont le socle de notre engagement éducatif commun, au service d'un projet porteur de sens, ouvert sur le monde et centré sur l'accompagnement de chaque élève dans son développement global.**

## **LES 5 PILIERS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF**

- **Respect**

Nous encourageons un climat scolaire où chacun est reconnu dans sa singularité. Le respect des autres, des règles, du matériel et de soi-même est enseigné, valorisé et vécu au quotidien.

- **Bienveillance**

Chaque élève doit pouvoir évoluer dans un environnement où il se sent écouté, compris et soutenu. La bienveillance guide nos gestes éducatifs et nos choix pédagogiques.

- **Confiance**

Nous croyons que la confiance est le fondement de tout apprentissage : confiance en soi, dans les autres, et dans la capacité de progresser. L'élève est encouragé à prendre des initiatives, à s'exprimer librement et à développer son autonomie.

- **Motivation**

Nos pratiques pédagogiques cherchent à stimuler la curiosité et le goût d'apprendre. Nous valorisons les efforts, la persévérance et la mise en projet personnelle, pour que chaque enfant devienne acteur de ses apprentissages.

- **Esprit d'équipe**

L'école est une communauté vivante. La coopération, l'entraide et le travail d'équipe sont encouragés entre élèves, mais aussi entre adultes de la communauté éducative (enseignants, parents, personnel).

## **NOS OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

### **1. Développer l'esprit critique et la capacité d'analyse pour permettre aux élèves d'avoir une pensée autonome**

- Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques qui favorisent la réflexion autonome des élèves, l'argumentation, le débat et le questionnement.
- Intégrer des situations d'apprentissage qui sollicitent l'analyse, la comparaison, le tri des informations (notamment à travers l'éducation aux médias et à l'information).
- Encourager la prise de parole réfléchie, l'expression personnelle et la confrontation d'idées dans le respect de l'autre.

**OBJECTIF FINAL : Acquérir une pensée critique permettant de comprendre le monde et de faire des choix éclairés.**

### **2. Faciliter l'acceptation de tous pour que chaque élève trouve sa place dans sa classe, dans l'école**

- Mettre en place des rituels d'intégration, des projets de coopération et des actions de sensibilisation à la différence et à l'inclusion.
- Développer l'éducation à la citoyenneté, à l'empathie et à la solidarité.
- Soutenir les élèves en difficulté relationnelle ou scolaire par des dispositifs adaptés, dans une logique d'équité.

**OBJECTIF FINAL : Trouver sa place au sein de l'établissement, renforçant le sentiment d'appartenance et la cohésion.**

### **3. Conforter les liens entre tous les acteurs de la communauté éducative pour un climat scolaire qui soutient les apprentissages et favorise la communication bienveillante**

- Favoriser les temps d'échange entre enseignants, parents et élèves (entretiens, conseils d'élèves, réunions conviviales).
- Développer des projets communs (fêtes d'école, projets interclasses, ateliers avec les familles) pour renforcer le sentiment d'appartenance.
- Mettre en œuvre des outils de communication clairs, accessibles et bienveillants pour mieux comprendre les besoins et attentes de chacun.

**OBJECTIF FINAL : Adopter une communication bienveillante pour développer un climat scolaire apaisé qui soutient les apprentissages et répond aux besoins de chacun.**

## AXES PÉDAGOGIQUES DÉVELOPPÉS PAR ANNÉE SCOLAIRE

- **Année scolaire 2025-2026** : Enrichir le lexique des enfants pour favoriser une communication correcte et enrichir l'expression écrite et orale.
- **Année scolaire 2026-2027** : Mettre en œuvre des situations problèmes pour développer les compétences en résolution de problèmes.
- **Année scolaire 2027-2028** : Développer l'esprit critique des élèves pour mieux comprendre le monde et devenir un citoyen éclairé.

### ANNÉE 2025-2026 – NOS ACTIONS CONCRÈTES

**En classe** : développer les séances de lexique (aventurier des mots, apprenti-langues) et accentuer la lecture compréhension

**Sur la cour** : développer quotidiennement des outils de distribution et de gestion de la parole.

**Lecture aux petits** : 1 pour la classe d'Aline et 1 pour Matthieu

**Echanges en binômes de classes pour de la lecture offerte** :  
Mathilde/Christophe

Matthieu/Céline

Aline/Caroline

## PLAN D' ACTIONS ÉDUCATIVES ET PASTORALES

Ce plan s'appuie sur les axes du projet éducatif et pastoral de l'école et sur les orientations du référentiel diocésain (COMPRENDRE – VIVRE – CROIRE – CÉLÉBRER).

### Objectifs stratégiques prioritaires :

1. Développer une culture chrétienne accessible à tous les élèves.
2. Vivre la fraternité au quotidien par des actions concrètes et partagées.
3. Offrir un chemin de foi aux élèves qui le souhaitent.
4. Rythmer la vie de l'école par les temps forts liturgiques et communautaires.

### Objectifs opérationnels et actions pour les élèves – Temps spécifiques

Objectifs opérationnels	Actions envisagées (temps spécifiques)	Personnes concernées	Modalités / Outils	Évaluation	Échéance
<b>Permettre la découverte de la culture chrétienne</b>	Visite de l'église, lecture de récits bibliques, calendrier liturgique	Enseignants, APS, prêtre	Temps forts dédiés, lectures en classe Heure HC	Retour oral, observation	Chaque année
<b>Vivre la solidarité et l'attention à l'autre</b>	Collectes solidaires, bol de riz, actions de parrainage	Enseignants, élèves, parents	Événements ponctuels	Implication des élèves	Chaque année
<b>Proposer une initiation à la foi</b>	Célébrations liturgiques (rentrée, Noël), temps de prière, catéchèse	APS, paroisse, enseignants	Calendrier liturgique, documents catéchétiques	Participation volontaire	Chaque année

## Objectifs opérationnels et actions pour les élèves – Au quotidien

Objectifs opérationnels	Actions envisagées (au quotidien)	Personnes concernées	Modalités / Outils	Évaluation	Échéance
<b>Développer un climat de respect et de bienveillance</b>	Charte de vie de classe, conseils d'élèves, élève médiateur	Enseignants, élèves	Affichages, débats	Comportements observés	Dès 2025
<b>Favoriser l'intériorité et la réflexion</b>	Temps calmes, rituels du matin	Enseignants	Organisation classe	Observation du climat de classe	Dès 2025

## Objectifs et actions pour la communauté éducative

Compétences à développer	Modalités envisagées	Échéance	Validation / Évaluation
<b>Développer une culture partagée de la mission éducative et pastorale</b>	Temps de formation avec l'APS ou le prêtre, conseils d'établissement	2025-2028	Participation et retour des équipes
<b>Renforcer la cohésion et la coopération</b>	Célébrations partagées, fêtes d'école, projets intergénérationnels	2025-2028	Degré d'implication dans les événements



## Conclusion

Le projet d'établissement de l'école primaire du Sacré-Cœur de Saligny est une invitation à construire ensemble une école vivante, équitable et épanouissante. Il s'inscrit dans une dynamique de progrès, dans laquelle chaque acteur – élève, enseignant, parent – joue un rôle essentiel. C'est dans cette démarche collective, fondée sur le respect et la bienveillance, que nous ferons grandir nos élèves, pour qu'ils deviennent des citoyens libres, éclairés et responsables.

