

# **1er Conseil d'établissement 2023-2024**

*Les orientations de l'Enseignement  
Catholique de Vendée*

Le 10 octobre 2023

# Ordre du jour

- o Rappel du rôle du Conseil d'établissement
- o Rappel de l'objectif de ce conseil d'établissement.
- o Echanges
- o Synthèse des expressions et analyse.
- o Clôture

# Présentation du conseil d'établissement et membres présents

o Doc DEC

o Présents :

o Mme Angélique Bouhier, ASEM

o M Baussay Laurent, parent

o M Avrillaud Thibaut, parent

o Mme Belanger Mélanie, parent

o Mme Adeline Laucoin, présidente de l'Ogec

o Mme Marie Verger, membre de l'A.P.E.L

o Mme Céline GILBERT, enseignante en TPS-PS-MS

o Mme Caroline LECAUDEY, enseignante MS-GS

o M Christophe PICHAUD, enseignant CP

o Mme Mathilde GREAUD, enseignante CE1

o M Matthieu MARTINEAU, enseignant en CM1-CM2

# Présentation des objectifs du conseil d'établissement

- ▶ Objectifs:
- ▶ Définir la vision de l'Enseignement Catholique de Vendée
- ▶ Expliciter ses valeurs éducatives et sa raison d'être
- ▶ Déterminer ses axes stratégiques
- ▶ Vidéo DD

# Des enjeux majeurs ont été identifiés

- o **Des enjeux de sens**
- o **Des enjeux de réseau**
- o **Des enjeux de ressources**

# Démarche de co-construction

- o Afin que ces nouvelles orientations soit à l'image des établissements vendéens, toutes les communautés éducatives des écoles, des collèges et des lycées de notre réseau sont invitées à être consultées pour :
- o **Partager ce qui est vécu dans son établissement**
- o **Exprimer sa perception des enjeux de l'EC de Vendée**

Remontées de la contribution de  
notre établissement

o Sur un google form

# Atouts et fragilités de l'Enseignement Catholique de Vendée



Version 18/07/2023

*Les Orientations*  
de l'Enseignement catholique de Vendée

**Phase d'écoute et de consultation**  
Journée de rentrée institutionnelle des CE – 25 août 2023



# Modalités des échanges

- o Par petits groupes (1 secrétaire, 1 maître du temps), vous allez réfléchir sur :
- o une piste de réflexion d'un des axes
- o Et
- o Sur la question : « Quels autres enjeux identifiez-vous pour l'EC de Vendée ? »
- o Temps des échanges 45 minutes

# Synthèse des expressions

- o Parmi les 9 enjeux proposés j'en ai sélectionné 3 :
- o ENJEU DE SENS RETENU : *TÉMOIGNER DE L'ÉVANGILE à travers un enracinement dans le Christ et une ouverture au plus grand nombre*
- o ENJEU DE RESEAU RETENU : *CONSOLIDER L'ENTRAIDE ET LA MUTUALISATION entre les établissements avec un maillage solide et actualisé.*
- o ENJEU DE RESSOURCES RETENU : *DÉVELOPPER ET DIVERSIFIER LES RESSOURCES de l'Enseignement catholique pour déployer son projet (bénévolat / mécénat / acteurs économiques)*

# Synthèse des expressions

## *TÉMOIGNER DE L'EVANGILE à travers un enracinement dans le Christ et une ouverture au plus grand nombre*

- o rappel de l'organisation actuelle de l'éveil à la foi, de la catéchèse et de la culture chrétienne
- o l'image du privé renvoie à un certain « cadre ». Quelle est la proportion des familles qui fait le choix de l'EC pour le caractère propre ?
- o Notre école a certaines valeurs, la notion d'accueil est mise en avant.
- o L'école dans l'EC a aussi la réputation d'accompagner tous les élèves, de les accueillir tous.
- o Quel est l'avenir de notre réseau si il y a de moins en moins de familles qui fait le choix de l'EC pour des raisons de foi ?
- o La manière dont se déroule la catéchèse n'est pas suffisamment coupé de la vie de la classe : les séances se déroulent dans la classe, aux mêmes tables, avec un enseignant, ...
- o les générations ont changé, les enfants sont moins crédules, la manière de gérer un groupe pour des catéchistes est plus délicate
- o la manière dont les paroisses donnent ou non une continuité à ce qui se vit dans les classes pose aussi question
- o la dimension historique de la religion est essentielle
- o est-ce que le projet pastoral est lié aux valeurs ?

# Synthèse des expressions

## *CONSOLIDER L'ENTRAIDE ET LA MUTUALISATION entre les établissements avec un maillage solide et actualisé.*

- o Association entre école sur la mutualisation des moyens (exemple de l'ASCEP).
- o Modèle du RPI : côté parents, le double niveau moins rebutant qu'un quadruple niveau. Par contre le car est parfois un frein.
- o Côté enseignant plus de richesse.
- o Pourquoi pas pour une plus grosse école Mais notre petite école très rassurante pour les parents : « petit cocon ». Les grands établissements font plus peur.
- o Lien en tant que président d'OGEC peu développé. Réunions se sont arrêtées avec le COVID. Pas de mutualisation malgré la même com-com.
- o Mutualiser des fonctionnements pour après mutualiser des tâches.
- o Commencer par mutualiser au niveau des com-com, des regroupements de commune.
- o Compliqué de mutualiser quand on n'est pas sur la même commune.
- o A l'heure de l'individualisation et du suivi de chacun, les grands établissements vont plus vers une masse généraliste qui ne va pas dans ce sens.
- o Un rapprochement entre école, à tous niveaux est à privilégier, à tous les niveaux (professeur, membres A.P.E.L, OGEC), même si que quelques écoles.

# Synthèse des expressions

## *DÉVELOPPER ET DIVERSIFIER LES RESSOURCES de l'Enseignement catholique pour déployer son projet (bénévolat / mécénat / acteurs économiques)*

- o les entreprises sont sollicitées pour le marché de Noël (pas pour la kermesse) : les entreprises donnent des lots, ou encore de l'argent (mais c'est de plus en plus rare)
- o penser le mécénat en terme de projets : solliciter les entreprises pour des projets qui pourraient plus être des projets de la vie de l'établissement, mais cela paraît plus difficile de sensibiliser le monde de l'entreprise pour des projets qui sont autres que ceux très concrets (construction d'un préau, aménagement de la cour de récréation ...)
- o le bénévolat fonctionne déjà bien pour les matinées travaux par exemple : est-ce que le bénévolat ne pourrait pas être valorisé, développé ? *Exemple* : signer un engagement quand je scolarise mon enfant dans une école catholique : je m'engage à participer à la vie de l'établissement selon mes compétences
- o envisager une organisation des matinées-travaux par classe pour que les parents apprennent à mieux se connaître
- o contributions à adapter selon les revenus : certaines familles pourraient donner plus selon leurs revenus
- o donner au FADEC pour que les familles puissent avoir un avantage fiscal

# Synthèse des expressions

## *Quels autres enjeux identifiez-vous pour l'EC de Vendée?*

- o comment gérer l'inclusion ? Quels moyens ? Quelle organisation ? Quelles structures ? Comment cela peut-il s'inscrire dans le monde professionnel ?
- o la place des écrans, comment on en parle, comme on gère avec les familles ?
- o comment gérer et appréhender le harcèlement ? Quels outils ? Quelles formations ?
- o
- o Dans ce projet et dans les enjeux, la place des élèves n'est pas directement évoquée.

# Lors du prochain conseil...

- o Comment aménager notre espace cour pour que chaque élève puisse trouver un jeu/un espace qui lui correspond ?

Prochain conseil d'établissement :

le mardi 30 janvier 2024

**19h00-20h30** (participation des élèves délégués de CE2-CM1-  
CM2)