

Compte rendu conférence du Dr JUCHEREAU du 7 avril 2015

« L'autorité : un défi d'aujourd'hui »

1- Définition du mot « éducation »

Le Dr Juchereau commence sa conférence en expliquant ce qu'est l'éducation. D'après lui, c'est une fonction que les parents doivent exercer envers leurs enfants. Eduquer ses enfants, c'est faire en sorte qu'ils puissent se passer de nous. Ils en sont capables lorsqu'ils arrivent à l'âge adulte.

Notre période d'éducation va durer 30 ans ; mais le gros effort d'éducation dure jusqu'aux 6 ans de l'enfant.

La racine du mot éducation en latin est : « ex ducere », qui signifie « sortir à l'extérieur de ». Le contraire en latin est « se ducere », qui veut dire « séduire ». Séduire est donc l'inverse de l'éducation. On n'éduque pas si on cherche à séduire ses enfants. Il ne faut pas donner, gâter pour se faire aimer.

2- Eduquer c'est quoi

Eduquer ses enfants c'est les aider à se séparer petit à petit de leur maman. La séparation provoque un manque chez la mère et son enfant. Elle se déroule en plusieurs étapes qui provoquent de la frustration nécessaire au développement de l'enfant.

La première étape de séparation entre la mère et son enfant est la naissance. Le personnel médical présent aide la mère et l'enfant à gérer cette frustration. Et le père joue un rôle important en coupant symboliquement le cordon ombilical. De 0 à 6 mois, l'éducation se fait surtout par la mère.

La deuxième séparation a lieu vers 6 mois. Cela intervient notamment lorsque l'enfant est confié à une nourrice. Le bébé utilise d'autres objets d'attachement pour se substituer à sa maman : c'est l'arrivée du doudou.

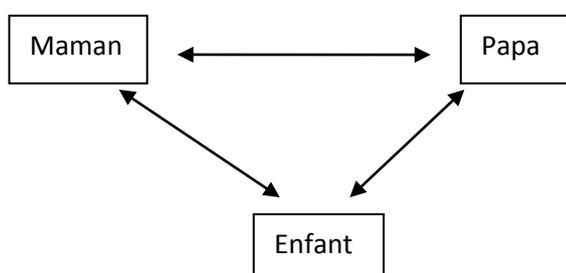
Puis intervient une troisième séparation, physique celle-ci, lorsque l'enfant se met à marcher. C'est d'ailleurs à ce moment là que les enfants commencent à s'affirmer en utilisant le « non » en réponse aux sollicitations de ses parents.

Dans la petite enfance, les parents donnent d'abord des limites de sécurité puis, petit à petit, apparaissent les limites d'éducation.

Avoir de l'autorité c'est « s'autoriser à ».

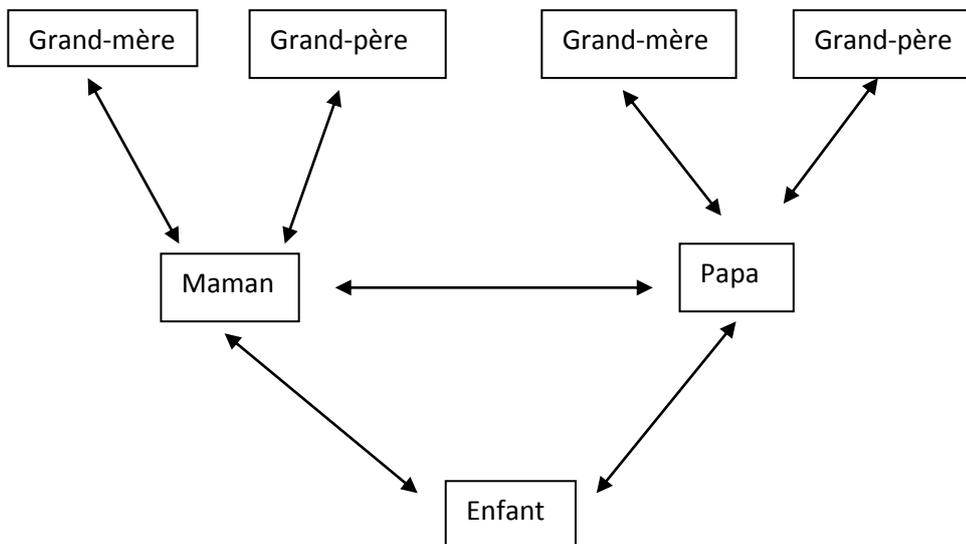
3- Qui sont les différents éducateurs ?

Le Dr Juchereau nous présente le schéma suivant pour bien comprendre le rôle de chaque éducateur et leurs influences.



Les premiers éducateurs des enfants sont évidemment les parents. Pour que l'enfant se sente bien, il doit avoir de bonnes relations avec sa maman et son papa. Mais le Dr Juchereau souligne également que pour le bien être de l'enfant, le père et la mère doivent avoir aussi de bonnes relations entre eux.

Puis le Dr Juchereau complète le schéma de la manière suivante :



Le Dr Juchereau nous précise que notre enfance influe sur notre éducation. Les grands-parents jouent aussi leur propre rôle dans l'éducation des enfants.

4- D'autres séparations jusqu'à l'adolescence

Les trois premières interviennent dans la petite enfance, comme indiqué précédemment. La quatrième étape a lieu au moment de l'entrée de l'enfant à l'école. C'est la fin des couches, du biberon, de la tétine. Cette étape correspond à la socialisation de l'enfant. A l'école il va apprendre à parler. Il passera de 200 à 1000 mots de vocabulaire en une année ! Il va prendre connaissance du sexe opposé, de la mort, de la loi arbitraire (règles des jeux). Il va apprendre aussi le respect.

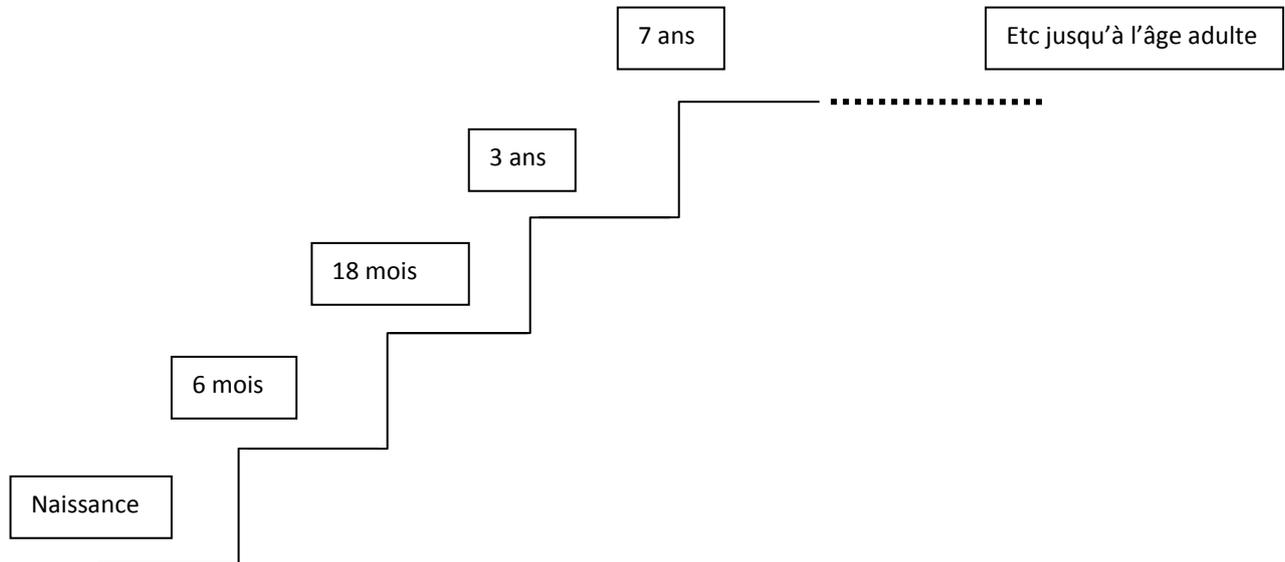
D'autres éducateurs interviennent à ce moment là : les enseignants. Ils accompagnent les parents pour éduquer leurs enfants. Les enfants seront donc confrontés à différentes règles arbitraires : celles de la maison, de l'école, de la cantine, des clubs sportifs, ... ; et qui ne sont pas négociables.

Puis de 3 à 6 ans, les enfants sont dans une sorte de période de latence. Ils ont un sentiment de toute puissance et sont dans une relation œdipienne avec leurs parents : les petites filles sont dans une relation de séduction avec leur papa et rejettent leur maman. Les garçons veulent souvent se marier avec leur maman et les filles avec leur papa.

A l'âge de 7 ans, se produit une cinquième frustration : la fin du sentiment de toute puissance et de la relation œdipienne. Cela a été possible grâce à la frustration de l'autre parent : « Tu ne peux pas te marier avec maman, c'est moi son mari », ...

5- Conclusion

Eduquer ses enfants n'est pas un long fleuve tranquille. C'est un chemin fait de différentes étapes frustrantes, douloureuses mais nécessaires à l'épanouissement des enfants. Voici d'ailleurs le schéma que nous a présenté le Dr Juchereau :



Chacun des éducateurs a un rôle important pour optimiser au mieux cette éducation. Mais chacun fait bien sûr de son mieux, avec son histoire, sa personnalité, son entourage.

Et n'oublions pas que le métier de parent est le plus difficile qui soit, mais que personne ne nous l'apprend !

Voici quelques clés données par le Dr Juchereau : au quotidien, essayons de « ne pas se fâcher, ne pas pleurer et ne pas céder ». Lorsque nous sommes dans l'émotion (se fâcher, pleurer), nous n'éduquons pas.